



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO - CACOAL

PLANO DE AÇÃO DO DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO (BIÊNIO 2021 – 2023)

Considerando as disposições da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional);

Considerando as disposições do inciso III, art. 42 da Resolução nº 282/CONSUN, de 19 de novembro de 2020 – Regimento Geral da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR);

Considerando as preceituações dos incisos II e IV, art. 9º da Resolução nº 126/CONSAD, de 14 de julho de 2014 – Regimento Interno do Conselho Departamental de Administração do Campus de Cacoal;

Considerando as disposições do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2019-2024 da UNIR;

Considerando as preceituações do Projeto Pedagógico do Curso de Administração, aprovado pela Resolução nº 325/CONSEA, de 28 de maio de 2021;

Considerando ainda as diretrizes de avaliação de cursos de graduação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); e

O Chefe do Departamento Acadêmico de Administração (DAA) do Campus Professor Francisco Gonçalves Quiles (Cacoal), Professor Valdinei Leones de Souza, apresenta e submete para apreciação do Conselho de Departamento do DAA o Plano de Ação do DAA para o biênio 2021-2023, disposto no quadro 01.

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	OBJETIVO	INDICADOR	METAS	PRAZO
Gestão	Chefia	Distribuir equitativamente as atividades a serem devolvidas pelos docentes.	Carga horária empregada nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas.	<p>a) Requerer a estruturação dos planos anuais/semestrais de atividades dos docentes e técnico lotados no departamento, sendo que sempre que possível sejam elaborados em consonância com o Plano de Ação do DAA (mínimo 1 plano anual e no máximo 1 plano por semestre);</p> <p>b) Fazer cumprir os planos anuais/semestrais de atividades dos docentes e técnico lotados no departamento;</p> <p>c) Realizar a distribuição das atividades aos docentes de forma equitativa e adequada, evitando subutilização e/ou sobrecarga de trabalho (quanto maior a uniformidade da distribuição das atividades “melhor”).</p>	Semestral/Anual
	Chefia e	Melhorar e	Satisfação dos	a) Identificação e inclusão	22/07/2023

Assistente em Administração	atualizar as informações disponíveis no site do DAA.	usuários (docentes e discentes).	de possíveis informações úteis atualmente não disponível no site do DAA (quanto mais informações "melhor"); b) Revisão mensal das informações disponíveis no site do DAA; e c) Implementar avaliação dos usuários do site do DAA (nível de satisfação quanto maior "melhor").	
Chefia e Assistente em Administração	Identificar e corrigir possíveis falhas de armazenamento de dados físicos e digitais do DAA.	Segurança dos dados.	a) Realizar inventário e diagnóstico do armazenamento dos dados digitais do DAA; b) Realizar inventário e diagnóstico do armazenamento dos dados físicos do DAA; c) Verificar a conformidade dos processos de armazenamento de dados adotada pelo DAA com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) - Lei nº 13.709/2018; e d) Adotar medidas de correção e/ou tratamento no armazenamento de dados (identificação de dados sensíveis, backups, etc.), se for o caso (quanto mais seguro "melhor").	22/07/2023
Chefia, Núcleo Docente Estruturante (NDE) do DAA e CONDEP	Revisão/Atualização de Regimentos, Manuais, Atos Decisórios e congêneres de âmbito departamental.	Atualização de atos normativos.	a) Revisar todos os instrumentos normativos (administrativos e acadêmico) de competência departamental, em especial os expedidos a mais de 5 anos; b) Atualizar os instrumentos normativos internos em consonância com as normas superiores e em conformidade com a realidade contemporânea de ensino, pesquisa, extensão e gestão; e c) Elaborar os Regimentos, Manuais, Atos Decisórios e congêneres de âmbito departamental ainda não elaborados, caso haja.	22/07/2023
Chefia e CONDEP	Implementar avaliação continuada da	Construção e aplicação do Instrumento.	Aplicação semestral de avaliação da chefia do DAA junto aos discentes e	22/07/2023

		atuação da chefia de departamento.		docentes (nível de satisfação quanto maior "melhor").	
	Chefia, CONDEP, NDE e Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPAv)	Requerer e acompanhar a autoavaliação do curso periodicamente e promover ações de melhoria.	Realização de autoavaliação do curso e ações de melhoria.	<p>a) Realizar a autoavaliação do curso através da CPAV (mínimo anualmente e máximo uma vez no biênio);</p> <p>b) Divulgar e incentivar a participação discente na avaliação (mínimo 50% de participação e máximo 100% de participação);</p> <p>c) Analisar os relatórios de autoavaliação do curso expedidos pela CPAV (a cada avaliação); e</p> <p>d) Promover medidas de melhoria, caso necessário.</p>	22/07/2023
Ensino	Chefia, CONDEP e NDE	Aumentar o índice de permanência discente.	Taxa de desistência.	<p>a) Identificar o índice médio de desistência discente (mínimo últimos 5 anos e máximo últimos 10 anos);</p> <p>b) Estabelecer ações de estímulo a permanência discente, como: equipe de acompanhamento de acadêmicos iniciantes (1º e 2º período), comissão departamental para suporte nos auxílios estudantis, monitoramento dos pedidos de trancamento, etc.;</p> <p>c) Desenvolver atividades de extensão relacionadas a disciplinas com maiores índices de reprovação para auxiliar na consolidação e estímulo ao conhecimento; e</p> <p>d) Reduzir o índice médio de desistência (mínimo 30% e máximo 100%).</p>	22/07/2023
	Chefia, CONDEP e NDE	Aumentar o índice de preenchimento de vagas.	Taxa de preenchimento de vagas.	a) Intensificar e melhorar a divulgação do curso nas escolas de ensino médio da rede pública dos municípios de Cacoal, Espigão do Oeste, Pimenta Bueno, Rolim de Moura, Ministro Andreazza, Presidente Médici e Alvorada do Oeste (mínimo divulgação em 80% das escolas e no	22/07/2023

				<p>máximo divulgação em 100% das escolas);</p> <p>b) Intensificar e melhorar a divulgação do curso nas redes sociais e canais de comunicação digital, especialmente Facebook, Instagram, WhatsApp e e-mail;</p> <p>c) Ampliar as ações de pesquisa e extensão que promova a integração periódica com alunos concluintes das escolas públicas da região, como: mostra de cursos, teste vocacional, etc. (mínimo 2 ações anuais e máximo 5 ações anuais);</p> <p>d) Explorar e viabilizar junto à administração superior o ingresso de portadores de diplomas e vestibulinho;</p> <p>e) Estudar a viabilidade do ingresso integral das 100 vagas ocorrer no 1º semestre de cada ano;</p> <p>f) Analisar a viabilidade da migração de 50% das vagas para o ensino à distância (EAD) (constituição de novo curso); e</p> <p>g) Aumentar o índice de preenchimento de vagas (mínimo 80% e máximo 100%).</p>	
	Chefia, CONDEP e NDE	Otimização dos recursos físicos (sala de aula) e humanos (atividades de ensino docente).	Ocupação de salas e horas semanais em sala de aula.	<p>a) Concatenar turmas com as mesmas disciplinas no semestre para otimização das salas de aulas disponíveis, dos professores e regularização/alinhamento da Matriz Curricular de turmas anteriores;</p> <p>b) Diligenciar junto à direção do campus o estabelecimento de novas salas de aulas permanentes para o curso de administração (mínimo 2 salas e no máximo 5 salas);</p> <p>b) Revisar a distribuição das disciplinas da Matriz Curricular para otimização do planejamento das aulas e garantia da oferta das</p>	22/07/2023

			disciplinas de forma regular (mínimo 2 professores disponíveis para cada disciplina do curso, exceto disciplinas específicas – titular e suplente – e no máximo 3 professores disponíveis para cada disciplina do curso); e d) Pleitear a não sobrecarga em sala de aula dos docentes para possibilitar a ampliação das ações de pesquisa, extensão e administrativa (mínimo 8h semanais em sala de aula e máxima 12h).	
Chefia, NDE e CONDEP	Ampliar a adoção de novas metodologias de ensino, especialmente as vinculadas aos recursos visuais, aos recursos auditivos, audiovisuais e informática (especialmente após retomada as atividades presenciais na Instituição).	Adoção de metodologias contemporâneas de ensino.	a) Incorporar novas metodologias de ensino, enfatizando principalmente a utilização de recursos visuais, auditivos, audiovisuais e de informática; b) Ampliar a adoção de práticas de ensino remoto supervisionado (mínimo 10% e no máximo 20% da carga horária); c) Contemplar nos planos de ensino a adoção das práticas destacadas nos itens “a” e “b”; e d) Incluir no próximo Projeto Pedagógico do curso a adoção das práticas destacadas nos itens “a” e “b”.	22/07/2023
Chefia e docente(s) responsável(is) pelas disciplinas de Estágio	Aumentar o quantitativo de discentes participantes de programas de estágio obrigatório (remunerado).	Número de discentes participantes de programas de estágio não obrigatório (remunerado).	a) Identificar mecanismos para fomentar a participação discentes em programas de estágio não obrigatório (remunerado); b) Divulgar junto aos acadêmicos a possibilidade de participação em programas de estágio não obrigatório (remunerado); e c) Difundir a possibilidade do estágio não obrigatório (remunerado) nas empresas da região (pode ser incorporado a um projeto de extensão);	22/07/2023
Chefia e	Implantação e	Realização de	a) Estabelecimento de	22/07/2023

	comissão própria	manutenção de acompanhamento periódico com os egressos.	acompanhamento periódica com os egressos.	<p>cadastro (especialmente e-mail e telefone) dos egressos, bem como a atualização periódica;</p> <p>b) Realização de pesquisa periódica (mínimo a cada 2 anos e máximo 4 anos, com ênfase na identificação das possíveis debilidades formativas do curso; e</p> <p>c) Promover a integração dos egressos em projetos de pesquisa e extensão.</p>	
	Chefia e docentes do curso	Retomada das visitas técnicas a empresas da região (após retomada as atividades presenciais na Instituição).	Visitas técnicas	<p>a) Estabelecimento de parcerias com organizações regionais para a prática regular de visitas técnicas (mínimo 2 visitas e no máximo 4 visitas durante o curso); e</p> <p>b) Realização de planejamento conjunto dos docentes para oportunizar a integração interdisciplinar nas visitas técnicas.</p>	22/07/2023
	Chefia, CONDEP, NDE e acadêmicos	Melhoria da qualidade do ensino e dos indicadores do curso.	Indicadores do curso.	<p>a) Revisar os itens componentes das dimensões (organização didático-pedagógica, infraestrutura, corpo docente e tutorial) empregadas na avaliação do SINAES, bem como implementar ações de melhorias, quando necessários;</p> <p>b) Dispensar atenção especial ao acervo bibliográfico disponível no campus e promover ações de mitigação das possíveis deficiências, como a utilização de periódicos gratuitos digitais, utilização de obras de outros campi, reprodução parcial de obras, etc.;</p> <p>c) Sensibilizar os acadêmicos sobre a relevância do ENADE;</p> <p>d) Realizar orientação adequada aos acadêmicos para preenchimento do questionário do estudante no ENADE; e</p> <p>d) Melhorar nota no ENADE (mínimo 4 e</p>	22/07/2023

				máximo 5).	
	Chefia e NDE	Oportunizar a atualização/formação docente.	Curso de atualização/formação docente.	<p>a) Identificar junto ao corpo docente as principais demandas por atualização/ formação nas práticas de ensino; e</p> <p>b) Viabilizar junto a administração superior ações de atualização/formação docente (mínimo 1 e máximo 2 ações anuais).</p>	22/07/2023
	Chefia, CONDEP e NDE	Promover o fortalecimento e consolidação dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	Consolidação de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	<p>a) Reativar os cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> já credenciados (após o retorno as atividades presenciais);</p> <p>b) Consolidar cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> vinculado ao curso (mínimo 2 e máximo 3 cursos ofertados simultaneamente), tendo em vista a demanda existentes e a vocação/peculiaridades da região amazônica; e</p> <p>c) Fortalecer os cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> especialmente através de implantação de pesquisas estruturadas, coordenadas e de longa duração (estabelecer especialidade – exemplo: <i>marketing</i>, agronegócio, gestão financeira, etc.).</p>	22/07/2023
Pesquisa	Docentes e grupos de pesquisas vinculados ao departamento.	Fomentar e consolidar as atividades de pesquisa.	Atividades de pesquisa.	<p>a) Incentivar a pesquisa e construção de trabalhos científicos desde os períodos iniciais do curso de graduação;</p> <p>b) Planejar e coordenar as atividades de pesquisa vinculadas à graduação (Artigos de Conclusão de Curso-ACC), conduzindo ao estabelecimento de um perfil predominante de pesquisa do curso (ou mais de um perfil);</p> <p>c) Estabelecer quantidade mínima e máxima de orientandos por orientador; e</p> <p>d) Realizar produção de pesquisa conexas, de longa duração e articulada com o ensino de pós-</p>	22/07/2023

			graduação existes e os cursos pretendidos para consolidação do conhecimento específico.	
Docentes e grupos de pesquisas vinculados ao departamento.	Ampliar a divulgação da produção científica.	Divulgação de produção científica.	<p>a) Ampliar a publicação científica em periódicos (mínimo 1 e no máximo "N" publicações anuais em periódicos por docente);</p> <p>b) Retornar à publicação de livros vinculados aos grupos de pesquisa do departamento (mínimo 1 e no máximo 2 livros anuais);</p> <p>c) Promover eventos científicos de pesquisa, compreendendo apresentação de ACC's e oportunizado participação de demais cursos do campus e instituições de ensino da região (mínimo 1 e no máximo 2 eventos anuais – poderá ser integrada a ação de extensão);</p> <p>d) Estimular a participação de docentes e discente em eventos externos (congressos, simpósios, feiras e congêneres); e</p> <p>e) Analisar a viabilidade da criação de periódico vinculado aos grupos de pesquisa.</p>	22/07/2023
Docentes e grupos de pesquisas vinculados ao departamento.	Estimular o desenvolvimento de pesquisas que criem conhecimento para subsidiar as atividades de gestão, ensino e extensão do DAA.	Atividades de pesquisa específicas.	<p>a) Realizar investigações relacionadas ao ingresso e permanência discente;</p> <p>b) Pesquisa de dados do mercado (necessidades regionais, mudanças de perfis desejados, transformações organizacionais, etc.) para melhoria do currículo do curso; e</p> <p>c) Incentivar o desenvolvimento de demais pesquisas que contribuam com a gestão do DAA.</p>	22/07/2023
Docentes e grupos de pesquisas vinculados ao departamento.	Promover pesquisas que estimulem a participação e desenvolvimento acadêmico\ profissional.	Atividades de pesquisa específicas.	<p>a) Exames relacionados ao mercado de trabalho;</p> <p>b) Pesquisas para estímulo empreendedor e de inovação; e</p>	22/07/2023

				c) Incentivar o desenvolvimento de demais pesquisas que estimulem a participação e desenvolvimento acadêmico\profissional.	
	Docentes e grupos de pesquisas vinculados ao departamento.	Realizar pesquisas que diligenciem subsidiar a resolução de problemas econômico-sociais regionais relevantes.	Atividades de pesquisa específicas.	Realizar pesquisas que diligenciem subsidiar a resolução de problemas econômico-sociais relevantes, especialmente: trabalho, política e meio ambiente, inclusão e diversidade étnico-racial.	22/07/2023
Extensão	Chefia e docentes do curso	Planejamento e coordenação das ações de extensão.	Planejamento das atividades de extensão.	a) Estabelecimento de comissão de estruturação e planejamento das ações de extensão; b) Apurar principais demandas sociais por atividades de extensão; e c) Efetivar a curricularização da Extensão no curso, com a prática de 10% da carga horária do curso em ações de extensão.	22/07/2023
	Chefia e docentes do curso	Ampliar as ações de extensão.	Número de horas de ação de extensão.	Aumentar o nº de horas de ações de extensão (mínimo 40h e no máximo 80h por semestre).	22/07/2023
	Chefia e docentes do curso	Desenvolver atividades de extensão que contribuam com a ampliação da visibilidade (especialmente a do "público-alvo") do curso e da instituição.	Atividades de extensão específicas.	a) Promover ações de extensão que integre as escolas públicas da região de forma periódica; b) Ampliar a oferta de extensões na modalidade remota para possibilitar maior participação de interessados de outras localidades; c) Desenvolver atividades de extensão para pessoas que concluíram o ensino médio a mais de 5 anos; e d) Melhorar e intensificar a divulgação das ações de extensão promovidas.	22/07/2023
	Chefia e docentes do curso	Diversificar as abordagens das ações de extensão.	Diversificação das ações de extensão.	Promover ações de extensão que contemple temáticas econômico-sociais relevantes, tais como: trabalho, política e meio ambiente, inclusão e diversidade étnico-racial.	22/07/2023
	Chefia e	Integração das	Integrar ações de	a) Promover programas	22/07/2023

	docentes do curso	ações de extensão.	extensão.	articulados de extensão, integrados a projetos (professores distintos como coordenadores) com temáticas conexas; e b) Desenvolver e publicitar as ações através e eventos periódicos realizados pelo DAA, a exemplo da semana do Administrador e Feira do Empreendedorismo (mínimo 1 e máximo 3 eventos por semestre) com temáticas específicas.
--	-------------------	--------------------	-----------	---

Cacoal, Rondônia, 21 de setembro de 2021.

Prof. Me. Valdinei Leones de Souza

Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR
Campus Professor Francisco Gonçalves Quiles, Cacoal
Chefe do Dept. Acadêmico de Administração - Portaria nº 465/2021/GR/UNIR



Documento assinado eletronicamente por **VALDINEI LEONES DE SOUZA, Chefe de Departamento**, em 06/10/2021, às 12:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0776316** e o código CRC **AA49AC8D**.